



Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió  
Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

**Magyar Máltai Szeretetszolgálat**  
**Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést**  
**Oktatást végző Iskola**  
**Év végi beszámoló**  
**2015 év-ről**

Pécs, 2016. 02. 03.

Készítette: Tóth Istvánné  
igazgató



Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió  
Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

## Tartalomjegyzék

Bevezetés

Helyzetelemzés

Tanulóink háttere, szociokulturális környezete

Iskolánk hivatása

Csoportok, csoportlétszámok

Az intézmény működését szabályozó dokumentumok

Tárgyi feltételek

Személyi feltételek

Szakmai képzések, továbbképzések

Pénzügyi feltételek

Főbb célkitűzéseink a nevelésben

A munkaterv megvalósulása

Mellékletek



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

### **Bevezetés**

Intézményünk a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző iskolája 2014 szeptemberében szerveződött újjá. Az eddigi három külön intézményből pécsi székhellyel új iskolát hoztunk létre, amelyhez két telephely tartozik:

Székhely: 1029 Pécs, Apafi u.99-101.

Telephelyek: 8700 Marcali, Táncsics u. 103.

8600 Siófok, Honvéd u.36.

Működési engedély száma: BAB/12/390 – 11/2014

Az intézmény fenntartója: Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió

A fenntartó székhelye: 7621 Pécs, Janus Pannonius u. 6.

Az intézmény átalakítása ebben a tanévben fejeződött be. Így megfelelünk a törvényi feltételeknek.

### **Helyzetelemzés:**

*A súlyos és halmozott fogyatékoság és az autizmus spektrum zavar az egész élet során fennálló állapot, amelyre jellemző, hogy a testi struktúrák károsodása következtében a speciálisan humán funkciók – mint a kommunikáció, a beszéd, a mozgás, az értelem és az érzékelés-észlelés – minimálisan két területén súlyos vagy legsúlyosabb mértékű zavar mutatható ki.*

*Ennek következtében az érintett személy pszichofizikai teljesítményei extrém mértékben eltérnek az átlagtól, így tevékenységeiben erősen akadályozottá válik, és társadalmi részvételében jelentősen korlátozott lehet.*



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

*A súlyos és halmozott fogyatékoság hátterében rendszerint a korai életszakaszban bekövetkező, a központi idegrendszert érintő komplex károsodás áll. A fogyatékoságok a legkülönbözőbb kombinációkban és súlyossági fokozatokban, esetleg eltérő időben jelenhetnek meg.*

*A fenti fejlődésbeli eltérések és tevékenységbeli akadályozottságok a pedagógiai megsegítés, nevelés, oktatás, fejlesztés szempontjából sajátos nevelési igényként jelentkeznek. E tanulók speciális segítséget igényelnek szükségleteik kielégítése, egészségük megtartása, az emberi, a dologi és természeti világhoz való viszonyuk kialakítása és a társadalom életében való aktív részvétel érdekében.*

*Egész életükben a környezet fokozott mértékű és folyamatos, komplex segítségére, támogatására utaltak; személyiségük kibontakoztatása és életminőségük javítása érdekében nevelés-oktatásra van szükségük. (EMMI rendelet 2012/32)*

### **Tanulóink háttéré, szociokulturális környezete:**

Intézményünk minden tanulója sajátos nevelési igényű (*súlyosan – halmozottan sérült, illetve autizmus spektrumzavarral küzdő*) gyermek. Valamennyiüket családjukban nevelik, gondozzák szüleik. A szülők nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy gyermekeik a lehető legszínvonalasabb fejlesztésben részesüljenek, igénylik, hogy egyéni, a képességeikhez igazodó nevelést, oktatást kapjanak nebulóik. A családok együttműködők, rendszeresen kapcsolatot tartanak pedagógusainkkal, személyesen, telefonon és üzenő füzet segítségével is.



### **Iskolánk hivatása:**

Tanulóinknak egy életre szóló útravalót kívánunk adni. Azt szeretnénk, hogy olyan korrekciós-terápiás személyiségfejlesztésben részesüljenek, amely hozzájárul a harmonikus, boldog gyermekkor biztosításához.

Működési vezérelvünk a tolerancia és a feltételek nélküli elfogadás. Törekszünk arra, hogy makro-környezetünkkel elfogadtassuk önmagunkat és tanulóinkat is. Tisztában vagyunk társadalmi felelősségünkkel – *a jövő nemzedékét neveljük* –, ezért minden pedagógustól, munkatársunktól elvárjuk, hogy törekedjen a fejlődésre, a kiválóságra. Intézményünk minden tanulója sajátos nevelési igényű (*súlyosan – halmozottan sérült, ill. autizmus spektrum zavarral küzdő*). A gyógypedagógiai oktató – nevelő munka alapelvei közé tartozik a differenciált – az egyéni képességeket figyelembe vevő – oktatás, a szemléltetésen alapuló, a mindennapi életből vett feladatokat alkalmazó – tevékenykedtető fejlesztés, a tanulók életkorának, képességeinek megfelelő (*tan*) eszközválasztás.

Ezen tanulók oktatásának tantervi irányelve és a tanulók önmagukhoz mért fejleszthetősége határozza meg azt, hogy a kulcskompetenciákat milyen mértékben és arányban építhetjük be az oktatási folyamatba.

A fejlesztő nevelés – oktatás a tanév rendjéhez igazodó, tanítási évfolyamokra nem tagolódó, de felépítésében az elért fejlődési szakaszokat követő egységes folyamat.

A rehabilitációs fejlesztésünk célja olyan pedagógiai tevékenységhez programot és segédletet nyújtani, mely törekszik képessé tenni a súlyosan-halmozottan fogyatékos tanulókat szűkebb és tágabb környezetük egyre bővülő megismerésére, saját életük mindennapi élményeinek megélésére, és az ezekben való egyre tevékenyebb részvételre, továbbá egyszerű társas kapcsolatok, kommunikáció kialakítására és fenntartására, aminek eredményeképpen jobb minőségű életet élhetnek.



**Feladatainknak tekintjük a fentiek értelmében:**

- tanulók legalapvetőbb szintű megnyilvánulásának értelmes közlésként való felfogását
- tanuló és a pedagógus közti partneri kapcsolat kialakulását
- tevékenységet, tanulást kis lépésekben, segítséggel
- megfelelő tanulási motiváció kialakulását
- énkép, önismeret kialakítását, fejlődését
- esetleges autonóm döntéshozatal elősegítését, elismerését
- szociális kapcsolatok kiszélesítését
- jó testi és lelki közérzet megteremtését
- információs és kommunikációs technikák és használatuk elsajátításának biztosítását
- nemzeti és európai azonosságtudat kialakítását
- a számukra közelségbe hozható kultúra alapvető fontosságú értékeinek megismerését

**Csoportok, csoportlétszámok:**

Pécs, székhely:

*Napsugár csoport: 5 fő*

Súlyos, halmozottan sérült: 5 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 5 fő

Siófoki telephely:

*Margaréta csoport: 5 fő*

Súlyos, halmozottan sérült: 5 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 4 fő

autizmus spekt.zavarral küzdő és ért. akadályozott: 1 fő

*Pitypang csoport: 6 fő*



Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió  
Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

Súlyos, halmozottan sérült: 6 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 4 fő

Down szindrómás és ért. akadályozott: 2 fő

Marcali telephely:

*Napsugár csoport: 5 fő*

Súlyosan, halmozottan sérült: 5 fő

ebből: autizmus spektr.zavarral küzdő és ért. akadályozott: 5 fő

*Szivárvány csoport: 5 fő*

Súlyosan, halmozottan sérült: 5 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 1 fő

Down szindrómás és ért. akadályozott: 3 fő

autizmus spektrumzavarral küzdő és ért. akadályozott: 1 fő

*Nefelejcs csoport: 5 fő*

Súlyosan, halmozottan sérült: 5 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 1 fő

autizmus spektrumzavarral küzdő és ért. akadályozott: 4 fő

*Szitakötő csoport: 5 fő*

Súlyosan, halmozottan sérült: 5 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 1 fő

autizmus spektrumzavarral küzdő és ért. akadályozott: 4 fő

Egyéni fejlesztésben részesül: 1 fő

Súlyos, halmozottan sérült (ért. akadályozott és mozgássérült)

Csoportos tanórai foglalkozások:

Ábrázolás – alakítás

Szűkebb – tágabb környezet



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

Mozgásnevelés

Reggeli és búcsúkör

Hittan

Egyéni foglalkozások:

Logopédia

Gyógytorna, gyógymasszázs

Autizmus specifikus fejlesztés

Snoezelen terápia

Komplex gyógypedagógiai fejlesztés

A tanórai csoportfoglalkozások a tanmenetben leírtaknak megfelelően zajlanak, heti 20 órában. Az egyéni fejlesztő foglalkozások a heti tervben és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történnek. A gyermekek ellátása a tanórai foglalkozásokon kívül napközis ellátás kereteiben történik.

### **Tárgyi feltételek:**

Mindhárom intézmény elhelyezkedése nagyon ideális a fejlesztő nevelés-oktatás megvalósításához. Az iskolák nem forgalmas helyen, jó levegőt, nyugalmat, csendet biztosító helyszínen működnek.

### **Marcali**

Intézményünk egy felújított, régi iskolaépületben működik, csendes, nyugodt kertvárosi részben. Főútvonal 500 méterre, buszmegálló 600 méterre található. Az épület adottságai, a helyiségek világosak, szellősek, otthonosak. A csoportszobákon kívül tornaterem is a tanulók rendelkezésére áll. Az épület akadálymentes, mozgáskorlátozottak számára is használható vizesblokkokkal és helyiségekkel. **2015 év elejére készült el új**





**csoporszobánk, mellyel tovább bővültek lehetőségeink. Így lehetőségünk volt arra, hogy szeptembertől 4 csoportnak adjunk helyet iskolánkban. Erre létszámunk emelkedése miatt nagy szükség volt.** Intézményünkhöz hatalmas udvar tartozik, amin jól felszerelt játszóteret alakítottunk ki, ráadásul sportpálya és nagy zöld terület is tanulóink rendelkezésére áll. Iskolánk közös helyszínen található a felnőtteket ellátó nappali intézménnyel, ez szolgál alapul közös rendezvények megtartásához. Továbbá lehetőséget biztosít arra, hogy a felnőtté válás során az intézményváltás problémamentes legyen.

### Pécs

Pécsi telephelyünk a város külső negyedében, nyugodt, zöldövezeti területen található. Bár udvara kicsi, közvetlen szomszédságában hatalmas zöld terület, játszótér terül el. Közös épületegyüttesben működik a felnőtt nappali ellátást nyújtó intézménnyel. Ez hasonló lehetőséget biztosít, mint a marcali és a siófoki intézmények.

Jól felszerelt, tágas, világos teremben folyik az oktató-nevelő munka, akadálymentesített környezet várja a tanulókat.

### Siófok

Az intézmény épületének elhelyezkedése a településen szerencsés, megközelítése is optimális mind a helyi, mind a más településről érkező gondozottak számára, hiszen a buszjáratok megállóinak közelsége miatt könnyen elérhető. Első frontján a Honvéd utca, oldalsó frontján a Tanácsköz út helyezkedik el. Mindkét oldalán családi házak épültek.

Ezt az ideális elhelyezkedést növeli még az a tény is, hogy az intézmény épületéhez hatalmas terület tartozik játszóudvarral, és ami rendkívül fontos, jelentős nagyságú zöld területtel. Hatalmas fák, bokrok, a kerítés mentén magas sövény és a füvesített rész



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

biztosítja a gondozottak számára az egészséges, tiszta levegőt, a napi testmozgás és a szabad játék helyszínét.

Az épület adottságai, a helyiségek, a kiszolgáló egységek célszerűen kialakítottak, világosak, szellősek és otthonosak. Az épület akadálymentes, mozgáskorlátozottak számára is használható vizesblokkokkal és helyiségekkel.

Az intézmény bútorzata és eszközellátottsága jó színvonalú. Az előírt eszközök közül hiányzók beszerzésére terv készült, melynek megvalósítása folyamatosan történik. Fejlesztő eszközparkunk nagy részét adományokból biztosítjuk, illetve pályázatok segítségével színesítjük, bővítjük.

Mindhárom iskolában az oktatás-nevelés szolgálatában álló, speciálisan felszerelt helyiségek jelzik, hogy az intézményben sajátos feladatok ellátása folyik.

Csoportjaink az Intézmény egyéb tereitől részlegesen elkülönülve működnek. A közös programok, csoportos foglalkozások és szabadidős tevékenységek egy részének színteréül a csoportszobák szolgálnak. E helyiségekből nyílik a tornafolyosó, ahol a mozgásfejlesztés zajlik. Ezen felül rendelkezésre áll még két fejlesztő szoba. Az egyik a „*Snoezelen terápia*” eszközeivel felszerelt sötét szoba, mely a gyógypedagógiai fejlesztéseken túl a relaxációra is lehetőséget ad.

Az eszközök kiválasztásának középpontjában az eredményes kommunikáció és a tanulók, továbbá önmagunk sajátosságai állnak.

Mindegyik telephelyünkön rendelkezünk a taneszköz jegyzékben előírt tárgyi feltételekkel. Eszközeinket folyamatosan karbantartjuk, bővítjük. Ebben az évben év végén nyílt lehetőség új fejlesztő eszközök vásárlására, melyek a gyermekek kommunikációját, önellátási-, kognitív-, és motorikus képességeit fejlesztik. Marcali telephelyünkön a gyógytornász munkájához elengedhetetlenül szükséges eszközöket sikerült megvásárolnunk.



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

### **Személyi feltételek:**

Iskolánkban gyógypedagógus végzettségű dolgozók irányítják, végzik az oktató, nevelő munkát. Ezt a tevékenységet szociális gondozónők, gyógypedagógiai asszisztensek segítik. Óraadóként gyógy masszőr/gyógytornász, logopédus és hitoktató kapcsolódik be a programba, hiszen az egyéni fejlesztő foglalkozások keretében – az *Irányelvhez igazodva* – a tanulók speciális gyógypedagógiai és/vagy terápiás segítséget kapnak.

**Problémának látjuk, hogy folyamatosan küzdünk gyógypedagógus végzettségű munkatársak hiányával. Szakirányú végzettségű pedagógus nem jelentkezik álláshelyeinkre, így nevelő-  
oktató munkát végző kollégák továbbtanulására nagyon nagy hangsúly kell fektetnünk, ami természetesen anyagilag is nagyon megterheli az intézmény költségvetését.**

Szintén nagy örömünkre mindhárom városban sikerült törvényes keretek között biztosítani az iskola egészségügyi szolgáltatást: iskolaorvos és védőnő látja el megbízási szerződés keretein belül ezt a feladatot.

### **Pécs:**

Székhelyünkön Resál János Ferencné Gyógypedagógus irányítja a szakmai munkát. Tóth Istvánné az egyéni fejlesztő foglalkozásokért felel. Eitmanné Szepesi Katalin gyógypedagógiai asszisztensként segíti a pedagógiai munkát.

2016 januártól Somogyváriné Hir Gabriella tiflopedagógus heti egy órában egyéni fejlesztést végez iskolánkban.

### **Marcali**

2015.szeptembertől Marcaliban új gyógypedagógus és gyógypedagógiai asszisztens kolléganő kezdte meg munkáját. Patkóné Tornai Klaudia gyógypedagógusunk ősztől szülési szabadságra ment. Így a következőképpen alakult a dolgozók köre Marcaliban:



Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió  
Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

1. Tóth Istvánné –gyógypedagógus-ig.
2. Csordásné Katona Edina –gyógypedagógus
3. Bekk Judit –gyógypedagógus
4. Fehér Zsoltné- tanító
5. Szabó Emília –tanár
6. Bede Judit - gyógyped. asszisztens
7. Fehér Ramóna Ditta - gyógyped. asszisztens
8. Tatai Viktória – gyógyped. asszisztens
9. Jániné Horváth Erika – logopédus ( megbízási sz.)
10. Vincze Eleonóra - logopédus ( megbízási sz.)
11. Tamasiánné Csobod Andrea – gyógytestnevelő, szomatoped. ( megbízási sz.)

***Siófok :***

*Személyi változások:*

Augusztusban távozott intézményünkől Viczián Tímea gyógypedagógus. Ez a személyi változás mindannyiunkat váratlanul ért. Nagy nehézséget okozott, hogy az intézmény folyamatos nyitva tartása miatt szeptember és október folyamán is voltak előre tervezett szabadságok, amelyeket kénytelenek voltunk kiadni. Így a tanév első két hónapjában folyamatosan három, többször is előfordult, hogy csak két munkatárs látta el a napi feladatokat.

*Intézményünk dolgozói a szeptemberi tanévkezdéskor:*



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

1. Kadlicskó Rita *gyógypedagógus*
2. Zsámbokiné Garamvölgyi Erika *gyógypedagógus*
3. Góren Józsefné *gyógypedagógiai asszisztens*
4. Farkas Márta *felnőtt szakápoló*
5. Biczó-Lévai Krisztina *gyógymasszőr, óraadó*
6. Jónás Otília *gyógytornász, óraadó*

November elsejétől csatlakozott közösségünkhöz: Kisfonai Ágnes , történelem, ének szakos tanár- gyógypedagógus munkakörben.

### *A nevelő-oktató munkát segítők:*

Bozsoki-Sólyom János *református lelkész*

Hunyadi László *katolikus hitoktató*

### **Szakmai fejlődés, továbbképzés:**

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk dolgozóink rendszeres képzésére, szakmai tudásuk elmélyítésére. Három kollégánk kezdte meg tanulmányait a továbbképzési program keretében:

Kadlicskó Rita és Bekk Judit - szakirányú továbbképzés- ELTEBGGYK- értelmileg akadályozottak pedagógiája szak.

Farkas Márta- gyógypedagógiai asszisztens képzés - Pannon Kincstár Tanoda

### **Pénzügyifeltételek:**

---

**cím:** 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

**mobil:** 06-30/791-0656

•

**OM:** 200105

**e-mail:** csaszar.mariann@maltai.hu

•



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

Iskolánk a költségvetési törvényben meghatározott állami normatíva összegéből, valamint a kiegészítő egyházi normatíva összegéből gazdálkodhat, melyet a fenntartó bocsát rendelkezésünkre. A Dél - Dunántúli Régió Központtal egyeztetett, valamint az általa és a MMSZ Egyesület által elfogadott költségvetésünknek megfelelően gazdálkodunk a rendelkezésre álló anyagi forrásokból.

### **A munkaterv megvalósulása:**

- Az oktatási tevékenységben sikerült célkitűzésünknek megfelelően az egyéni képességekhez igazodó fejlesztő - nevelő tevékenységet előtérbe helyezni. A gyermekek képességeinek felmérése PAC teszt segítségével megtörtént.
- Az egyéni fejlesztési terveket a kollégák ezek alapján elkészítették, munkájuk során folyamatosan ennek alapján végezték fejlesztő tevékenységüket.
- Mindegyik telephelyen, valamint székhelyünkön is egyéni fejlesztésben is részesülnek gyermekünk. Autizmus specifikus eszközökkel, képi és tárgyas kommunikációval igyekszünk számukra érthetővé tenni a környezetet. Óraadó logopédusaink , gyógytornászaink, tiflopedagógusunk, TSMT -t végző kolléganőnk nagyon színvonalas munkával segíti gyermekeink fejlődését.
- A csoportos foglalkozásokon speciális eszközökkel folyamatosan nagyon színvonalas fejlesztő tevékenységet végeznek kollégáink. Nagyon sok , kreatív, saját készítésű eszközzel igyekeznek még hatékonyabbá tenni tevékenységüket.
- Nagyon bensőséges, megható megemlékezéseket, ünnepeket szerveztünk mindegyik egységünkben. Különösen sikeresek farsangi-, anyák napi-, szüreti-, és karácsonyi rendezvényeink.



## Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

- A nyár folyamán gyermekeinknek fagyalatozós város nézéseket, fürdőzéssel egybekötött szabad programokat szerveztünk, hajó kiránduláson is részt vettünk. Ezek nagyon nagy sikert arattak tanulóink és a szülők körében is. A vakációs programokat a továbbiakban is igyekszünk majd biztosítani.
- Szívesen mulattak, játszottak a gyerekek együtt szüleikkel a családi napon, bogrács partin, amit a hozzátartozók által létrehozott alapítványok is támogattak.
- **Tanévzáró ünnepségünkön, országgyűlési képviselőnk – Móring József Attila is részt vett. Az új iskolai csoport szobánk átadása is ekkor történt. Melyet ünnepi szent mise és áldás tett számunkra emlékezetessé. Nagy örömünkre szolgált, hogy karácsonyi rendezvényünkön is jelen volt , és nagyon értékes szabadidős tevékenységet segítő játékkal lepte meg iskolánk és a napközi lakóit.**
- A szülőkkel rendszeres a kapcsolattartás, pedagógusainkkal együttműködnek, gyakran kérik tanácsaikat az otthoni nevelésben is. Megvalósult az az elv, hogy akkor érünk el nagyobb eredményt, ha otthon is ugyanazokat az elvárásokat támasztjuk, módszereket alkalmazzuk, mint iskolánkban. Fontos az együttműködés, alkalmazkodás.
- A tanév folyamán a megbeszélések, értekezletek alkalmával a dolgozók tájékoztatást kaptak az intézmény átalakítással járó változásokról.
- Az intézményi dokumentumok, tanügyi dokumentáció ellenőrzése megtörtént. Az alapidokumentumok a 2. félévben átdolgozásra kerültek, szakértői vélemények az átdolgozott dokumentumokról készültek, melyek a megtalálhatók az iktatott dokumentációban.
- **Továbbra is fontosnak tartjuk, hogy rendezvényeinken, minden napi tevékenységeink során együttműködjünk a napközivel és a támogató szolgálattal. Úgy gondoljuk, hogy a felnőtt gondozottjaink szülei**



Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió  
Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző Iskola

**tapasztalataikkal, tudásukkal sokat segíthetnek iskolás gyermekeink hozzátartozóinak.**

Feladatunk a jövőben, hogy az intézményben folyó fejlesztő tevékenységekről, és azokhoz kapcsolódó eszközökről a szülőknek bővebb, átfogóbb tájékoztatást adjunk, hogy minél jobban megismerjék intézményünk életét, gyermekeik fejlődése érdekében tett erőfeszítéseinket.

**Iskolánk mindennapjairól készült fotók a mellékletben megtalálhatók.**

*Összefoglalás: Az intézmény az összevonással járó kezdeti nehézségek után hatékonyan, szervezeten működik. Az intézményi dokumentációt folyamatosan javítjuk, az új körülményeknek megfelelően. Az iskola vezetője és dolgozói nagyon sok segítséget kapnak Milibákné Veres Erikától a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítványának vezetőjétől, aki oktatási intézményünk szakmai irányításában tevékenyen részt vesz. Ismételten köszönjük szépen!*

Marcali,2016.02.03.

Tóth Istvánné  
igazgató